

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИЛИАЛ ФГБОУ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/доцент А.А. Мурзабеков
« 28 » апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

_____/профессор М.И. Ужахов
« 30 » апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Внутренние незаразные болезни

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния, профиль «Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов и сырья животного и растительного происхождения»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Назрань , 2026 г.

1.Цели и задачи дисциплины Внутренние незаразные болезни

Компетенции, формируемые в результате освоения.

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и методы терапии;
- методы проведения диспансеризации и обобщения ее результатов,
- классификацию незаразных болезней, их этиологию и патогенез,
- современные методы диагностики,
- дифференциальные признаки заболевания,
- эффективные методы и способы лечения больных животных,
- принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней.

Уметь:

- проводить клинический осмотр и клиническое обследование животных,
- проводить исследования отдельной системы (сердечно-сосудистой, пищеварительной мочевой и др.)
- интерпретировать полученные результаты и ставить диагноз,
- разрабатывать планы профилактики и методы, способы оказания помощи больным животным.

Владеть:

- методами клинического обследования животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- техникой инструментального исследования
- методами введения лекарственных веществ,
- методами лабораторных исследований крови, мочи, молока, ликвора и др.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.О.06 Внутренние незаразные болезни** относится к дисциплинам базовой части дисциплин по направлению **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.**

Особенностью дисциплины является изучение симптоматики заболеваний незаразной этиологии, освоение основных методов диагностики, назначение лечение для больного животного и разработка методов профилактики.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутренние незаразные болезни» являются анатомия и патологическая анатомия, Физиология и патофизиология, клиническая диагностика, фармакология, зоогигиена и кормление животных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Профессиональный стандарт ««Работник в области ветеринарии»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 712н

Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13. Сельское хозяйство. «Работник в области ветеринарии».	Производственный	1.Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	Животные всех видов, направляемые предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе определения пригодности использованию
		2.Организация, планирование и контроль ветеринарно- санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора	
		3.Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям	

		4. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья непищеваренного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения Документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.
		5. Контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	
		6. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц	
		7. Выполнение государственного ветеринарно- санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	
	Организа- ционно управленчес кий	1. Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства	
		2. Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях.	
		3. Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	
		4. Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора	
		5. Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств , в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно- санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	

	Технологический	1. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	
		2. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.	
		3. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения	

Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Внутренние незаразные болезни»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК -1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также	ОПК -1.1 Правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования ОПК-1.2 Анамнестические данные, проводить	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-4	качества сырья продуктов животного и растительного происхождения Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.3 Проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований ОПК-4.1 Методы решения задач профессиональной деятельности ОПК--4.2 Технологии и методы исследований в профессиональной деятельности ОПК4.3 Со специали – зированным оборудованием для реализации поставленных задач при Проведении исследований новых технологий	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при Проведении исследований новых технологий
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ОПК – 6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и	Знать: программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих

		продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах ОПК--6.3 Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
--	--	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

1. Структура и содержание дисциплины

1.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных	54	12	24	20
<i>Модульная единица 1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация</i>	12	-	4	8
<i>Модульная единица 1.2. Методы и средства терапии</i>	44	12	20	12

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 2. Болезни сердца и сосудов	28	4	10	14
<i>Модульная единица 2.1. Болезни сердца</i>	20	2	10	8
<i>Модульная единица 2.2. Болезни кровеносных сосудов</i>	8	2	-	6
Модуль 3. Болезни дыхательной системы	42	6	12	24
<i>Модульная единица 3.1. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов</i>	10	2	-	8
<i>Модульная единица 3.2. Болезни легких</i>	18	2	8	8
<i>Модульная единица 3.3. Болезни плевры</i>	14	2	4	8
Модуль 4. Болезни пищеварительной системы	66	6	26	34
<i>Модульная единица 4.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода</i>	12	-	4	8
<i>Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков</i>	18	2	8	8
<i>Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника</i>	16	2	4	10
<i>Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины</i>	20	2	10	8
Модуль 5. Болезни мочевой системы	36	6	10	20
<i>Модульная единица 5.1. Болезни почек</i>	20	4	6	10
<i>Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря</i>	16	2	4	10
Модуль 6. Болезни нервной системы	24	2	2	20
<i>Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы</i>	14	2	2	10
<i>Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы</i>	10	-	-	10
Модуль 7. Болезни обмена веществ	38	6	2	24
<i>Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового</i>	14	4	2	8
<i>Модульная единица 7.2. Нарушение минерального обмена веществ</i>	16	2	-	8
<i>Модульная единица 7.3. Гиповитаминозы</i>	10	-	-	8
Модуль 8. Болезни молодняка	38	6	8	24
<i>Модульная единица 8.1. Болезни новорожденных</i>	14	2	4	8
<i>Модульная единица 8.2. Болезни молодняка</i>	24	4	4	16
Итого по модулям	324	50	94	180
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	108			

4.3. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	12
<i>Модульная единица 1.2.</i> Методы и средства терапии	Лекция № 1. Средства терапии. Методы терапии. Классификация. Этиотропная терапия.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
	Лекция № 2,3. Патогенетическая терапия. Классификация. Неспецифическая стимулирующая терапия.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	4
	Лекция № 4,5. Физиотерапия и физиопрофилактика. Фототерапия. / Презентация	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	4/2
	Лекция № 6. Физиотерапия и физиопрофилактика. Электролечение. / Презентация	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	4
<i>Модульная единица 2.1.</i> Болезни сердца	Лекция № 7. Болезни миокарда. Классификация. Миокардиты и миокардиодистрофии. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения. / Презентация	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
<i>Модульная единица 2.2.</i> Болезни кровеносных сосудов	Лекция № 8. Болезни сосудов. Анатомо-физиологические особенности, классификация. Болезни вен и артерий. Тромбофлебит, атеросклероз. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
Модуль 3. Болезни легочной системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	6
<i>Модульная единица 3.1.</i> Болезни верхних дыхательных путей и бронхов	Лекция № 9. Болезни бронхов. Классификация. Бронхиты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения. / Презентация	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
<i>Модульная единица 3.2.</i> Болезни легких	Лекция № 10. Анатомо-физиологические особенности легких. Эмфизема легких. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / Презентация	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов

Модульная единица 3.3. Болезни плевры	Лекция № 11. Анатомо-физиологические особенности строения плевры. Плевриты. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
Модуль 4. Болезни пищеварительной системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	6
Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков	Лекция № 12. Анатомо-физиологические особенности преджелудков. Атония и гипотония преджелудков. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника	Лекция № 13. Анатомо-физиологические особенности. Болезни желудка. Классификация. Гастриты, гастроэнтериты определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины	Лекция № 14. Анатомо-физиологические особенности печени. Болезни печени. Классификация. Гепатиты и гепатозы определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
Модуль 5. Болезни мочевой системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	6
Модульная единица 5.1. Болезни почек	Лекция № 15. Болезни почек. Анатомо-физиологические особенности строения почек, синдромы, классификация. Нефриты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
	Лекция № 16. Нефрозы. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря	Лекция № 17. Болезни мочевого пузыря. Классификация. Циститы. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / <i>Презентация</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов

Модуль 6. Болезни нервной системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	4
<i>Модульная единица 6.1.</i> Морфологические болезни нервной системы	Лекция № 18. Гиперемия и анемия головного мозга определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / Презентация	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
<i>Модульная единица 6.2.</i> Функциональные болезни нервной системы	Лекция № 19. Стресс- определение, классификация, этиопатогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	6
<i>Модульная единица 7.1.</i> Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового	Лекция № 20. Кетоз крупного рогатого скота. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения/ Презентация.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
	Лекция № 21. Миоглобинурия. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика, методы лечения.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
<i>Модульная единица 7.2.</i> Нарушение минерального обмена веществ	Лекция № 22. Гипомагниемия. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
Модуль 8. Болезни молодняка		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	6
<i>Модульная единица 8.1.</i> Болезни новорожденных	Лекция № 23. Диспепсии Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения. / Презентация	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
<i>Модульная единица 8.4.</i> Болезни обмена веществ	Лекция № 24. Миопатия. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение.	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2
	Лекция № 25. Энзоотическая атаксия ягнят. Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и лечение. / Презентация	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, эк-замен	2/2
Итого			50

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	24
<i>Модульная единица 1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных. Диспансеризация</i>	Занятие № 1,2 Диспансеризация. Определение. Задачи. Основные принципы и методы проведения диспансеризации. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
<i>Модульная единица 1.2. Методы и средства терапии</i>	Занятие № 3 Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Энтеральные пути введения л.п. (per os, ректально, зондирование). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Занятие № 4. Парентеральные пути введения л.п (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутрибрюшинно). / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Занятие № 5,6 Прокол рубца, книжки, слепой кишки, ободочной кишки. Плевроцентез, перикардиоцентез, трахиоцентез. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 8. Способы введения лекарственных веществ в организм животных. Ингаляции, аэрозолетерапия, зондирование трахеи. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
	Занятие № 9,10. Новокаиновые блокады при патологии органов грудной полости. Техника выполнения / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 11,12. Новокаиновые блокады при патологии органов брюшной полости. Техника выполнения. / <i>Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
Модуль 2. Болезни сердечно-сосудистой системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	10
<i>Модульная единица 2.1. Болезни сердца</i>	Занятие № 13,14 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками перикардита. Разбор дифференциальных признаков перикарда и миокардитов. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Занятие № 15,16,17. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками эндокардита. Пороки сердца Современные методы лечения. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	6
Модуль 3. Болезни дыхательной системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	12
Модульная единица 3.2. Болезни легких	Занятие № 18,19. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками пневмонии. Разбор дифференциальных признаков пневмонии. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 20,21 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками отека легких. Разбор дифференциальных признаков. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
Модульная единица 3.3. Болезни плевры	Занятие № 22, 23. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии плевры. Разбор дифференциальных признаков пневмоторакса. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
Модуль 4. Болезни пищеварительной системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	26
Модульная единица 4.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода	Занятие № 24,25. Анатомо-физиологические особенности. Синдромы, классификация. Фарингиты и эзофагиты. Определение, этиология, патогенез, симптоматика, диагностика и методы лечения/ <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков	Занятие № 26, 27 Анатомо-физиологические особенности рубца. Болезни рубца. Тимпания рубца Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика Ацидоз рубца Определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Занятие № 28,29 Анатомо-физиологические особенности сетки и книжки. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками ретикулита, ретикулоперитонита. Дифференциально-диагностические признаки. Современные принципы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника	Занятие № 30,31 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии желудка Дифференциальные признаки гастритов и язвенной болезни желудка, лабораторные методы исследования. Современные принципы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины	Занятие № 32,33 Анатомо-физиологические особенности строения печени. Основные синдромы и симптомы болезней печени. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 34, 35.Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками болезни печени Дифференциальные признаки и лабораторные методы исследования. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
	Занятие № 36. Циррозы определение, классификация, этиология, патогенез, симптоматика, лечение и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
Модуль 5. Болезни мочевой системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	10
Модульная единица 5.1. Болезни почек	Занятие № 37,38. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками патологии почек. Дифференциальные признаки нефрита и пиелонефрита. Современные методы лечения больных животных и профилактика. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря	Занятие № 39,40,41 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками уролитиаза и урочистита. Разбор по дифференциальным признакам и лабораторным методам исследования мочевого осадка. Современные методы лечения больных животных с признаками мочекаменной болезни. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	6
Модуль 6. Болезни нервной системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
Модульная единица 6.1. Морфологические болезни нервной системы	Занятие № 43. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы. Основные синдромы и симптомы нервной системы. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
Модуль 7. Болезни обмена веществ и эндокринной системы		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
Модульная единица 7.2. Нарушение минерального обмена веществ	Занятие № 44 Остеодистрофии. Послеродовая гиперкальциемия. Классификация. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками нарушения минерального обмена. Современные методы лечения больных животных. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	2
Модуль 8. Болезни молодняка		Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	10
Модульная единица 8.1. Болезни новорожденных	Занятие № 45 Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками диареи. Дифференциальные признаки. Современные методы лечения больных животных с признаками диспепсии. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
Модульная единица 8.4. Болезни молодняка	Занятие № 46,47. Клинико-лабораторные исследования больных животных с признаками рахита. Современные методы лечения больных животных с признаками минерального обмена веществ. / <i>Решение задач. Работа в малых группах на животных</i>	Тестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен	4
Итого			94

4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Указываются все конкретные виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и объем, порядок выполнения а также используемые формы контроля СРС, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущей аттестации, бланковое тестирование.

5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних болезней животных			20
1	Модульная единица 1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных.	1. Принципы терапии 2. Общая профилактика внутренних болезней животных 3. Диспансеризация	6
2	Модульная единица 1.2. Методы и средства терапии	1. Тканевая терапия 2. Гистоллизатотерапия 3. Заместительная терапия 4. Новокаиновые блокады 5. Терапия регулирующая нейротрофические функции 6. Энтеральные пути введения лекарственных средств 7. Парентеральные пути введения лекарственных средств 8. Физиотерапия	10
3	Подготовка к тестированию		4
Модуль 2. Болезни сердца и сосудов			14
4	Модульная единица 2.1. Болезни сердца	1. Кардиомегалия 2. Болезни миокарда 3. Болезни перикарда 4. Болезни эндокарда	6
5	Модульная единица 2.2. Болезни кровеносных сосудов	1. Атеросклероз 2. Тромбофлебиты 3. Тромбоз сосудов	4
6	Подготовка к тестированию		4
7	Подготовка к зачету		9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 3. Болезни дыхательной системы		24
8	Модульная единица 3.1. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов	4. Риниты 5. Синуситы 6. Трахеиты 7. Бронхиты	6
9	Модульная единица 3.2. Болезни легких	1. Гиперемия и отек легких 2. Гангрена легких 3. Пневмонии 4. Эмфизема легких	6
10	Модульная единица 3.3. Болезни плевры	1. Гидроторакс 2. Пневмоторакс 3. Плевриты	6
11	Подготовка к тестированию		6
	Модуль 4. Болезни пищеварительной системы		34
12	Модульная единица 4.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода	1. Стоматиты 2. Фарингиты 3. Эзофагиты	6
13	Модульная единица 4.2. Болезни преджелудков	1. Тимпания рубца 2. Ацидоз., алкалоз рубца 3. Парез рубца 4. Паракратоз рубца 5. Засорение книжки 6. Ретикулит	6
14	Модульная единица 4.3. Болезни желудка и кишечника	1. Гастриты 2. Гастроэнтериты 3. Энтероколиты 4. Илеусы	8
15	Модульная единица 4.4. Болезни печени и брюшины	1. Холецистит 2. Желчекаменная болезнь 3. Гепатиты 4. Гепатозы 5. Цирроз печени 6. Перитонит 7. Асцит	6
16	Подготовка к тестированию		8
17	Подготовка к зачету с оценкой		9
	Модуль 5. Болезни мочевой системы.		20
18	Модульная единица 5.1. Болезни почек	1. Нефрозы 2. Нефриты 3. Пиелонефриты	8
19	Модульная единица 5.2. Болезни мочевого пузыря	1. Циститы 2. Спазм мочевого пузыря 3. Парез мочевого пузыря 4. Уолоритиаз	8
20	Подготовка к тестированию		4
	Модуль 6. Болезни нервной системы		20
21	Модульная единица 6.1.	1. Гидроцефалия	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Морфологические болезни нервной системы	2. Тепловой и солнечный удар 3. Анемия и гиперемия головного мозга 4. Менингиты 5. Миелиты 6. Парезы и параличи	
22	Модульная единица 6.2. Функциональные болезни нервной системы	1. Эклампсия 2. Неврозы 3. Эпилепсии 4. Стрессы	8
23	Подготовка к тестированию		4
	Модуль 7. Болезни обмена веществ		24
24	Модульная единица 7.1. Болезни обмена веществ углеводного, жирового, белкового	1. Миоглобинурия 2. Кетоз 3. Ожирение 4. Кахексия	6
25	Модульная единица 7.2. Нарушение минерального обмена веществ	1. Гипоупороз 2. Гипокобальтоз 3. Уровская болезнь 4. Остеодистрофия 5. Подагра 6. Пеллагра 7. Коллагеноз	6
26	Модульная единица 7.3. Гиповитаминозы	1. Гиповитаминоз-С 2. Гиповитаминоз- гр.В 3. Гиповитаминоз-К 4. Гиповитаминоз-РР 5. Гиповитаминоз-А	6
27	Подготовка к тестированию		6
	Модуль 8. Болезни молодняка		24
28	Модульная единица 8.1. Болезни новорожденных	1.Гипотрофия 2.Гипогликемия 3. Диспепсия 4. Молозивный токсикоз 5. Казеино-безоарная болезнь	10
29	Модульная единица 8.2. Болезни молодняка	1. Бронхопневмония 2. Бронхиты 3. Плевриты 4. Синуситы 5. Риниты 6. Ларингиты	10
32	Подготовка к тестированию		4
33	Подготовка к курсовой работе		36
ВСЕГО			180

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Внутренние незаразные болезни

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736с., ил. (Учебники для вузов. Специальная литература);
2. Внутренние болезни животных / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. – 2014. – 688 с. 3.
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. – 2012. – 496 с.
1. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741>;
2. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс]/ Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2016.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>

Дополнительная литература:

1. Воронин Е.С., Сноз Г.В., Васильев М.Ф. и др. Клиническая диагностика с рентгенологией. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.
2. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта / Пол ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общей редакцией проф. Щербакова Г.Г. - СПб.: Изд. «Лань», 2009. - 656 с – (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Коробов А.В., Атонов Д.Н. Атлас по применению новых инструментов, приборов и специальных научно-технологических разработок в области клинической ветеринарной терапии и агропромышленного комплекса страны. – Учебное пособие (монография) М.: ООО «Гринлайт», 2010. - 100 с.
5. Петрова Э.А. и соавтр. Новокаиновая терапия при хирургических, терапевтических и акушерских патологиях: учебные пособие. Красноярск, 2015.

7.1. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России	http://old.rsue.ru/Academy/Arc

«Академия»	hives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.2. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система «Консультант»
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «**Внутренние незаразные болезни**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 36.03.01. «Санитарно-ветеринарная экспертиза» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017г. № 939, профессионального стандарта профессиональный стандарт ««Работник в области ветеринарии»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 712н

Программу составил :

1.доцент Долгиева З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 г

Программа одобрена Учебно-методическим советом агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «30» апреля 2026г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1. Какой способ фиксации применяется у крупного рогатого скота?

17

1. За рога

и морду недоуздом;

2. За носовую перегородку;

3. За ухо;

4.

С помощью намордников.

2. Какая частота пульса у лошади в покое (уд/мин)?

1. 24,0

-42,0;

2. 60,0

-90,0;

3. 32,0

-52,0;

4. 50,0

-80,0.

3. Какая частота пульса у коровы в покое (уд/мин)?

1. 60,0

-90,0;

2. 32,0

-52,0;

3. 50,0

-80,0;

4. 24,0

-42,0.

4. Какая частота пульса у кошки в покое (уд/мин)?

1. 24,0

-42,0;

2. 60,0

-90,0;

3. 110,0

-130,0;

4. 50,0

-80,0.

5. Какая частота пульса у собаки в покое (уд/мин)?

1. 60,0

-90,0;

2. 32,0

-52,0;

3. 50,0

-80,0;

4. 70,0

-120,0.

6. Какая температура тела у кошек (0C)?

1. 38,5

-40,0;

2. 38,0

-40,0;

3. 40,0

-42,0;

4. 38,0

-39,5.

7. Какая температура тела у собак (0C)?

1. 37,5

-39,0;

2. 38,0

-40,0;

3. 40,0

-42,0;

4. 37,5

-38,5.

8. Какая температура тела у лошадей (0C)?

1. 38,5

-40,0;

2. 38,0

-40,0;

3. 40,0

-42,0;

4. 37,5

-38,5.

9. Какая температура тела у крупного рогатого скота (0C)?

1. 37,5

-39,5;

2. 38,0

-40,0;

3. 40,0

-42,0;

4. 37,5

-38,5.

10. Что такое тургор кожи?

1. Типы окраски кожи;

2. Количество перхоти на коже;

3. Количество жидкости

в тоще кожи;

4. Все варианты верны.

11. Как правильно подходить

к корове?

1. Сзади;

2. Спереди

3. Сбоку;

4. Сверху.

12. Каким должно быть обращение с животным?

1. Резким;

2. Спокойным;

3. Внезапным;

4. Грубым.

13. Какой вид животных не фиксируют в станках?

1. Кошек;

2. Лошадей;

3. Крупный рогатый скот;

4. Свиной.

14. Что рекомендовано дать животному для повышения проникающей способности аэрозолей?

1. Спазмолитические средства;

2. Бронходилататоры;

3. Муколитические средства;

4. Антимикробные средства.

15. К каким типам ламп относится лампа Минина?

1. К инфракрасным;

2. К ультрафиолетовым;

3. К видимым;

4. К ртутным.

16. Что не эффективно в качестве источник ультрафиолетового излучения?

1. Солнечные лучи;

2. Лампа Соллюкс;

3. Ультрафиолетовые лампы;

4. Лампа БУВ.

17. Как свиньям проводят внутривенные введения?

1. В ушную вену;
2. В яремную вену;
3. В наружную локтевую вену;
4. В бедренную вену.

18. Сколько литров воды при макроклизмах вводят взрослым свиньям за один прием в прямую кишку?

1. 5,0 л;
2. 10,0 л;
3. 20,0 л;
4. 0,5 л.

19. Какую часть тела почесать у свиньи, чтобы облегчить осмотр и контакт с животным?

1. Вдоль позвоночника.
2. Живот;
3. Конечности.
4. Почесать за ушами.

ОПК-1ИД-2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

20. Какой метод исследования относится к инструментальной диагностике?

1. Рентген диагностика;
2. Общий анализ крови;
- Осмотр;
4. Бак посев мочи.

21. Как поставить диагноз?

1. На основании осмотра;
2. Комплексно;
3. По лабораторным показателям;
4. По результатам УЗИ.

22. Что учитывают при выборе антибиотика для лечения пневмонии в первую очередь?

1. Давность заболевания;
2. Природу возбудителя инфекции;
3. Индивидуальную непереносимость препаратов;
4. Сопутствующие заболевания.

23. Какой из нижеперечисленных симптомов не соответствует диагнозу синусит?

1. Выделения слизисто-гнойного характера;
2. Затрудненное дыхание;
3. Коробочный звук при перкуссии;
4. Кашель.

24. Через какое время после ингаляции, можно выводить животное на прогулку?

1. Через 20,0 мин;
2. Через 1,0 час;
3. Через 2,0-3,0 часа;

4. Не имеет значение.

25. Какой звук при проведении перкуссии более характерен для крупозной пневмонии?

1. Притупленный тимпанит;
2. Коробочный;
3. Тупой;
4. Тимпанический.

26. Какой тип дыхания при эмфиземе легких?

1. Везикулярное;
2. Везикулярное ослабленное;
3. Везикулярное усиленное;
4. Бронхиальное.

27. Какое количество жидкости следует употреблять больному с острым гломерулонефритом?

1. Резко ограниченное;
2. Ограниченное;
3. Обычное;
4. Большое количество.

28. В какой области проводится плевростомия с правой стороны у собак?

1. 6-ого межреберья верхней трети грудной клетки;
2. 3-его межреберья в нижней трети грудной клетки;
3. 6-ого межреберья нижней трети грудной клетки;
4. В области последнего межреберья.

29. В какой области у с/х животных проводят надплевральную новокаиновую блокаду по Мосину?

1. 5-ого межреберья;
2. 8-ого межреберья;
3. 2-ого поясничного позвонка;
4. В области последнего межреберья.

30. Какого приема массажа не существует?

1. Растягивание;

20

2. Поколачивание;
3. Растирание;
4. Вибрация.

ОПК-1ИД-3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

31. Какое количество сокращений рубца у здоровой коровы в течение 5 минут?

1. От 3,0 до 5,0;
2. От 8,0 до 16,0;
3. От 2,0 до 7,0;
4. От 16,0 до 20,0.

32. Что используют для осмотра ротовой полости у сельскохозяйственных животных?

1. Каппу;
 2. Ретрактор;
 3. Зевник;
 4. Вережку.
33. Что используют для осмотра ротовой полости у мелких домашних животных?
1. Пальцы врача;
 2. Зевник.
 3. Седацию.
 4. Ретрактор.
34. При какой патологии лошади падают на землю, катаются по ней, периодически принимают положение сидящей собаки, кишечные шумы редкие, происходит выпячивание в области верхней трети 14-ого-17-ого ребер?
1. Энтералгия;
 2. Копростаз;
 3. Пилороспазм (острое расширение желудка);
 4. Гастрит.
35. Что не является показанием для перикардиоцентеза?
1. Гидроперикардит;
 2. Экссудативный перикардит;
 3. Тампонада сердца;
 4. Сухой перикардит.
36. Что применяют для извлечения инородного тела из сетки при травматическом ретикулите коров;
1. Зонд Хохлова;
 2. Зонд Черкасова;
 3. МД- 05;
 4. зонд Коробова (ЗМУ).
37. Какое исследование не проводится при диагностике заболеваний мочевыделительной системы?
1. МРТ;
 2. Плевроцентез;
 3. Общий анализ мочи;
 4. Бактериологическое исследование.
38. К визуализирующим методам исследования относится:
1. Биопсия;
 2. Ультразвуковое исследование;
 3. Биохимические тесты;
 4. Общий анализ крови.
- 21
39. Какую терапию применяют при ацидозе рубца?
1. Закислительную;
 2. Защелачивающую;
 3. Нейтрализующую;
 4. Усиливающую.

40. Какие шумы будут прослушиваться при закупорке книжки?

1. Тимпанические;
2. Шумов нет;
3. Шумы плеска;
4. Шумы трения.

Ключ к тесту по компетенции ОПК-1 дисциплина «Внутренние незаразные болезни»

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	2	21	2
2	1	22	2
3	3	23	3
4	3	24	2
5	4	25	3
6	4	26	2
7	1	27	1
8	4	28	3
9	1	29	4
10	3	30	1
11	3	31	1
12	2	32	3
13	1	33	3
14	2	34	3
15	1	35	4
16	2	36	4
17	1	37	2
18	2	38	2
19	4	39	2
20	1	40	2